



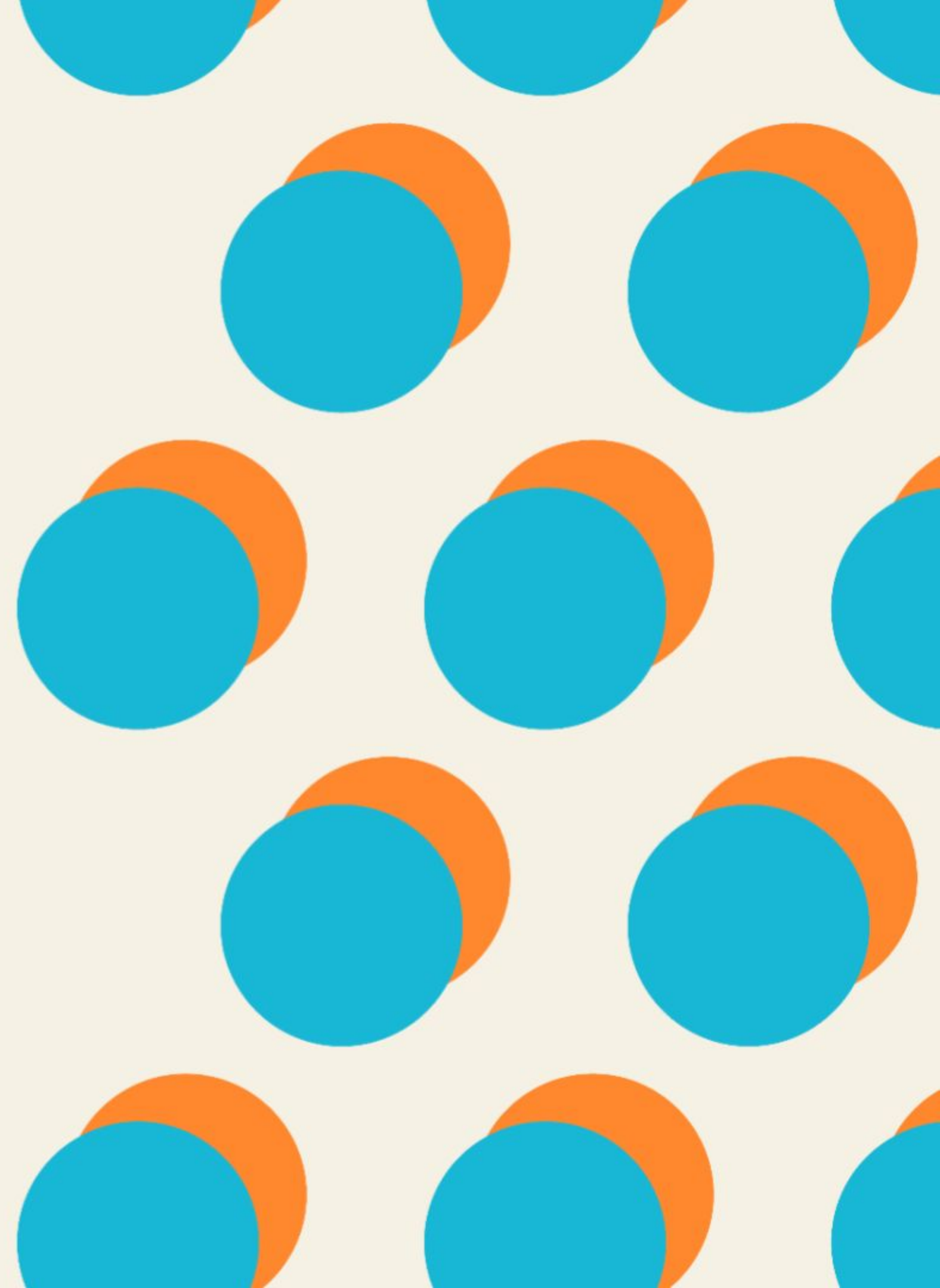
M **MONDADORI**
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION

**FORMAZIONE
SU MISURA**

Analfabetismo funzionale: come contrastarlo e promuovere il pensiero critico a scuola?

Silvia Casati
Carmen Tarantino



INVALSI: competenze di lettura

FINE SCUOLA PRIMARIA

Leggere e comprendere testi scritti di diverso tipo (individuare informazioni al suo interno, ricostruirne il significato, riflettere sul suo contenuto) e cogliere alcuni fondamentali aspetti di base sul funzionamento della lingua italiana.

FINE SS1

Misurare e confrontare la capacità di studenti e studentesse di comprendere un testo scritto (individuare informazioni al suo interno, ricostruirne il significato, riflettere sul suo contenuto o sulla sua forma), il loro bagaglio lessicale e l'utilizzo di conoscenze ed esperienze acquisite per porsi in maniera linguisticamente consapevole di fronte a testi di varia tipologia.

FINE SS2

Misurare e confrontare la capacità di comprendere un testo scritto – individuando informazioni al suo interno, ricostruendone il significato, riflettendo sul suo contenuto o sulla sua forma – e l'utilizzo di conoscenze ed esperienze acquisite per porsi in maniera linguisticamente consapevole di fronte a testi di varia tipologia.

Fonte: Rapporto Nazionale INVALSI 2024

Il Programma PISA

Per l'Italia, l'ente che si occupa dello svolgimento della rilevazione PISA – e anche di altre indagini internazionali – è l'**INVALSI**.

Che cosa ci dicono i dati sulla Literacy?

Punteggio medio OCSE in Literacy: **476**

Punteggio dell'Italia: **482**

ma

Criticità nel conseguimento dei livelli alti

liv. 6: Comprendere testi lunghi, interagire con concetti astratti o controintuitivi e operare distinzioni tra fatti e opinioni, sulla base di indicazioni non esplicite relative al contenuto di un'informazione o alla sua fonte (5%).

Che cosa ci dicono le Prove di italiano del 2024

	Grado 2 Punteggio nazionale	Grado 5	Grado 8	Grado 10	Grado 13
Livello 3 - base	17,0%	31,1%	30,6%	31,0%	30,1%
Livelli 1/ 2 (<liv.base)	32.8%	24.6%	39.9%	37.7%	43.5%
Livelli 4/5 (>liv. base)	50,2%	44,4%	29.5%	31.3%	26.4%

Che cos'è il pensiero critico?

Rischio INFODEMIA

- Analizzare informazioni e situazioni **in modo oggettivo**, valutando vantaggi e svantaggi.
- **Distinguere** la realtà dei fatti dalle proprie impressioni soggettive e i propri pregiudizi e interpretazioni personali.
- Riconoscere i **fattori esterni** che influenzano pensieri e comportamenti propri e altrui.

- Applicare **strategie complesse** di elaborazione delle informazioni.
- Attivare la capacità di **ricercare, filtrare** e **organizzare** una grande quantità di contenuti testuali.
- Saper **scegliere tra diverse fonti**, orientarsi nell'ambiguità, distinguere tra fatti e opinioni e impegnarsi attivamente nel processo di costruzione di significati e conoscenze.

Rapporto PISA 2022

Disambiguazione dei linguaggi come premessa per decodificare il mondo

Intelligenza emotiva

Quanto “pesa” il digitale?



Strategie da adottare...



→ Promuovere il pensiero critico e la responsabilità digitale



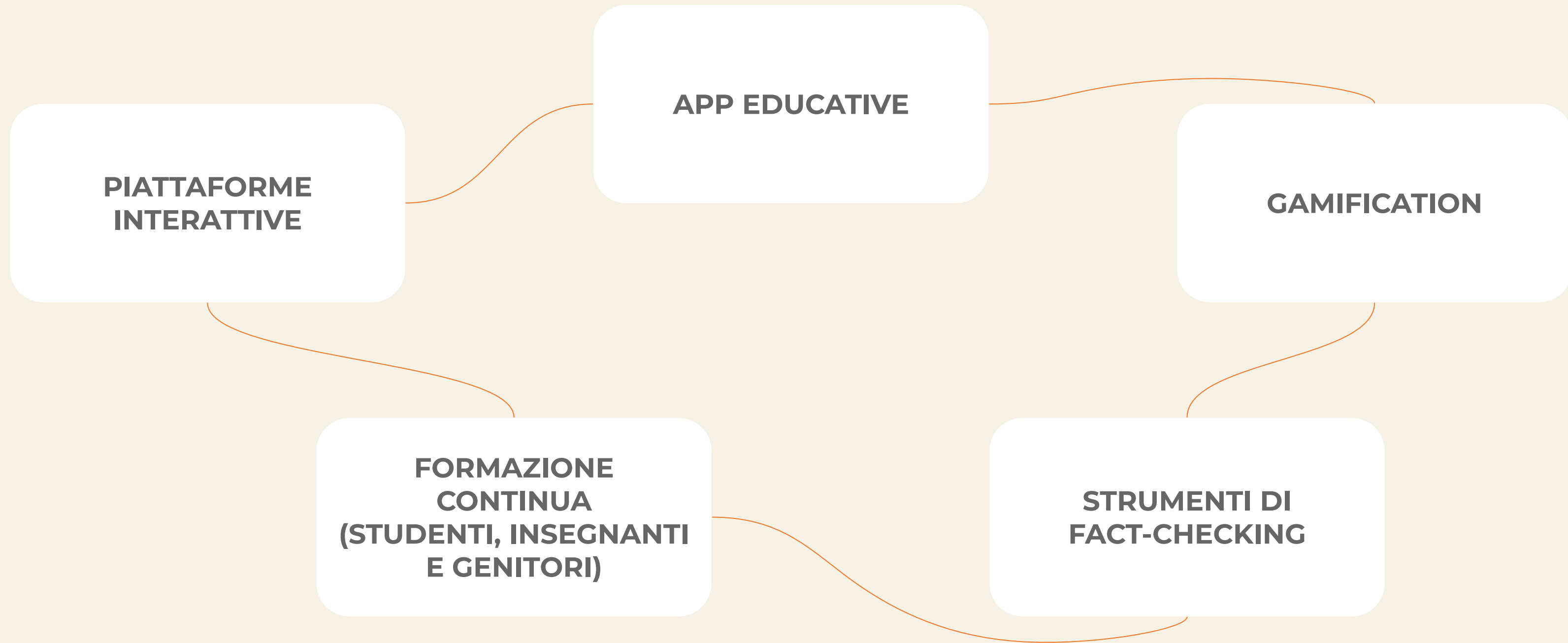
→ Sviluppare competenze di media literacy



→ Utilizzare strumenti didattici interattivi

**La scuola può fare tanto.
Parliamo di strategie per
invertire la tendenza**

Strumenti e strategie efficaci



Pratiche didattiche innovative



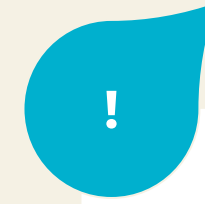
Focus 1: strategie di apprendimento visivo/multimediale e comprensione del testo



PROCESSAMENTO VISIVO



**COINVOLGIMENTO EMOTIVO
E ATTENZIONE**



NEUROPLASTICITÀ

Focus 2: Ambienti di apprendimento immersivi e comprensione del testo



- Gli ambienti immersivi (uso della VR e AR) permettono di “portare in vita” il contenuto di un testo, contestualizzando visivamente e sensorialmente le informazioni.
- La lettura di un testo può risultare più coinvolgente quando è accompagnata da esperienze immersive.
- Si possono costruire avatar (dotati anche di “emozioni”).
- Si può interagire con l’avatar (o far interagire più avatar tra loro).
- Tutto ciò richiede la **riflessione sulla lingua** (sui registri, per esempio) e sulle tipologie testuali.

Prospettive future e riflessioni finali

School-like families e family-like schools
modello delle partnership
scuola-famiglia-comunità

**Le emozioni positive possono migliorare la
memoria e la capacità di concentrazione**
(J. Epstein, 2001)

Lettura condivisa genitore-figlio
(Sénéchal & Lefèvre, 2002)



**Nuove competenze
di lettura nel digitale**

**Famiglia
e scuola**

Effetto delle aspettative
dei genitori
(Fan & Chen, 2001)

Modello ecologico
o delle intersezioni
(Urie Bronfenbrenner, 1986)

Come sviluppare una cultura digitale?

INFORMATION LITERACY
Gestione delle informazioni

DATA LITERACY
Uso responsabile dei dati

AI LITERACY
Competenze per interagire
con l'Intelligenza Artificiale

schoolai


algor

 **Gamma**

 **ChatGPT**

Digipad

 **edpuzzle**

 **genially**

Applicazioni per la didattica

PanQuiz

LearningApps.org

MIZOU BETA

 **MyLens AI**
One Visual, Many Insights.

Canva

 **Mentimeter**

Elenco delle applicazioni citate

Piattaforme di gestione della classe

- Google Classroom/ Teams Consentono di creare, distribuire e valutare compiti in modo efficiente, facilitando la comunicazione tra docenti e studenti.

Strumenti per la collaborazione elaborazione e archiviazione

- Google drive, Onedrive, Google documenti, Google fogli, Onenote

Applicazioni per la creazione di contenuti interattivi

- Panquiz: permette di creare quiz e giochi educativi per rendere le lezioni più dinamiche e coinvolgenti.
- Mentimeter: strumento didattico che permette la realizzazione di presentazioni interattive e dinamiche integrate con quiz live, sondaggi e tante altre applicazioni, come le word cloud. Ideale per stimolare discussioni e dibattiti
- Canva: consente di progettare materiali visivi accattivanti, come infografiche e presentazioni, per facilitare la comprensione di concetti complessi.
- Genially: permette di creare contenuti interattivi e multimediali, stimolando l'interesse degli studenti e favorendo un apprendimento attivo.
- Edpuzzle: consente di modificare un video, accorciarlo, inserire domande
- LearningApps: offre strumenti per creare esercizi interattivi personalizzabili per diverse materie.
- Algor Education o My Lens: App che utilizzano l'IA per generare mappe concettuali da testi, audio e video, facilitando la comprensione e l'organizzazione delle informazioni.
- App come Mizou o School AI possono essere di supporto nella comprensione di concetti complessi.

Strumenti di interazione

- Google Moduli, Forms,
- Padlet o Digipad consentono di creare bacheche virtuali per condividere idee, risorse e lavori degli studenti.



M **MONDADORI**
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION

**FORMAZIONE
SU MISURA**
