



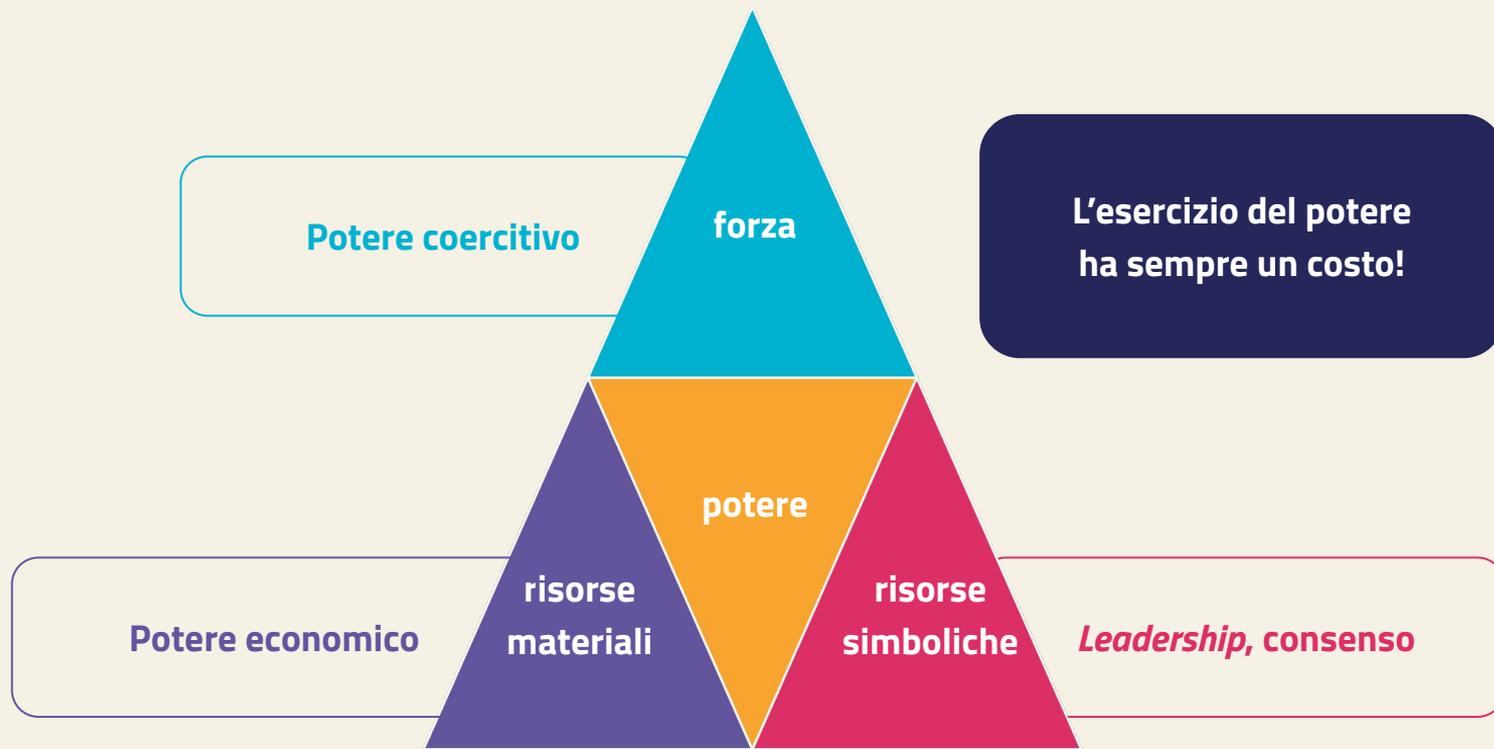
**M** MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

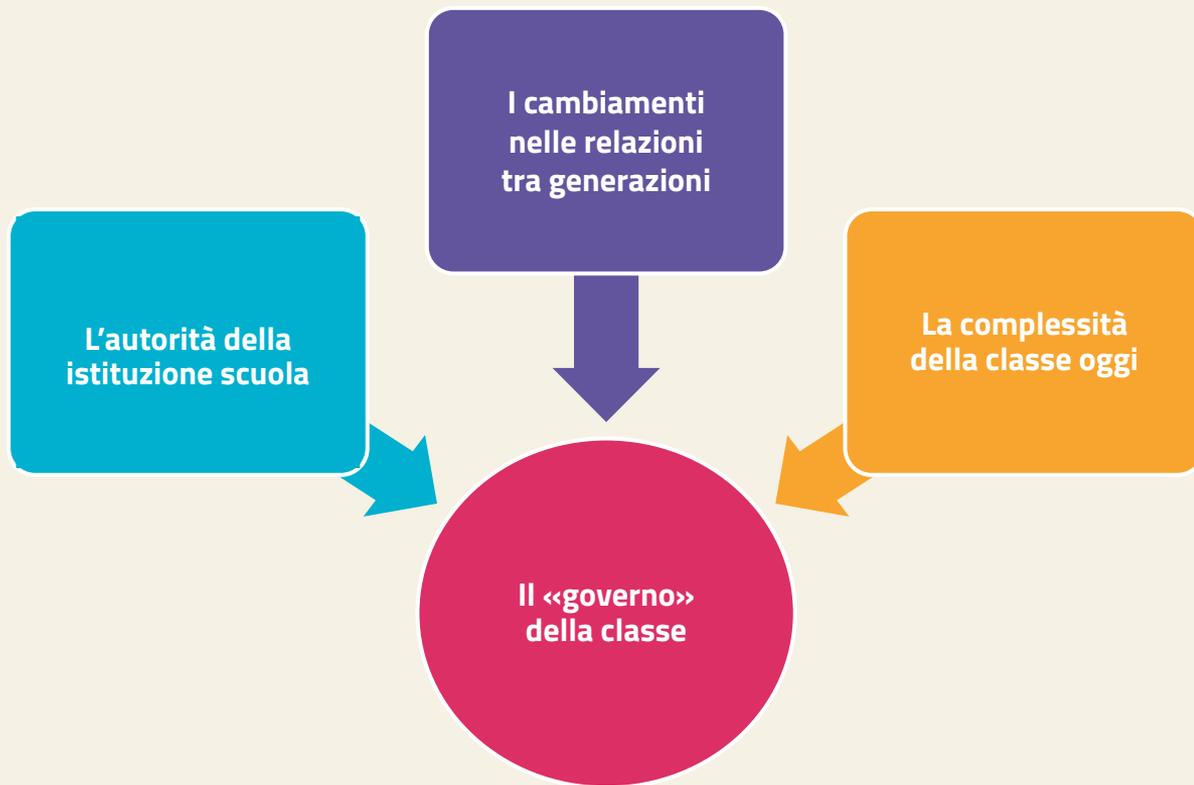
**FORMAZIONE  
SU MISURA**

*for***YOU**

# Autorità, autorevolezza e potere del docente...



# Esercitare potere in una comunità educante oggi



# AI: tra miti e false credenze, nuovi e già sentiti

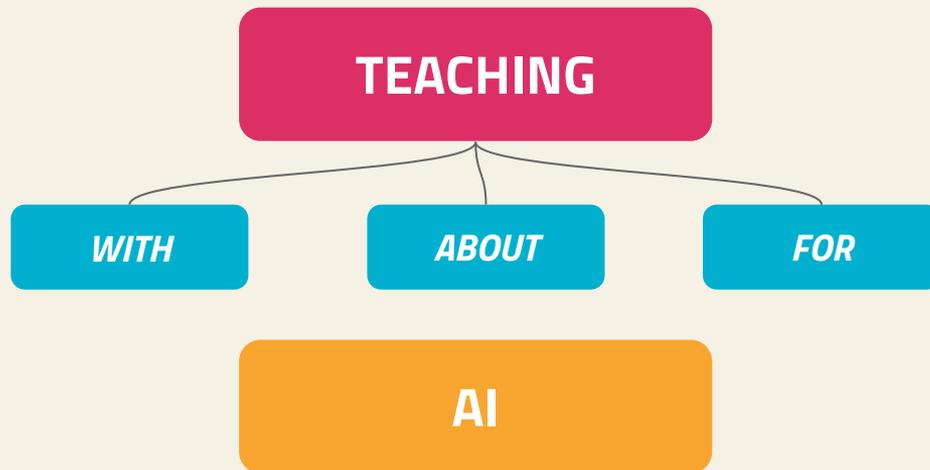


- L'AI sostituirà completamente gli insegnanti.
- Gli insegnanti diventeranno tutti ologrammi.
- L'AI è troppo complicata per essere utilizzata nell'istruzione.
- L'AI prende decisioni senza supervisione umana.
- L'AI trasformerà gli studenti in *cyborg*.
- L'AI farà i compiti al posto degli studenti.
- La tecnologia distruggerà l'apprendimento tradizionale.
- I libri digitali sostituiranno i libri cartacei.

# Come introdurre l'AI a scuola



La rete europea Digital Education Hub ha individuato **tre approcci all'uso dell'AI** (non solo Generativa) da parte del docente.



# I ruoli del docente che integra l'AI nella didattica

- **Mentor etico e digitale:** educano gli studenti sull'uso responsabile ed etico dell'AI, affrontando temi come la privacy e i bias algoritmici.
- **Innovatore pedagogico:** sperimentano nuove metodologie didattiche integrate con l'AI per rendere le lezioni più coinvolgenti.
- **Promotore della personalizzazione:** utilizzano l'AI per personalizzare l'insegnamento in base alle necessità individuali degli studenti.
- **Facilitatore dell'apprendimento assistito dall'AI:** guidano gli studenti nell'utilizzo efficace degli strumenti AI per migliorare l'apprendimento.
- **Curatore delle risorse digitali:** selezionano e personalizzano le risorse AI più adatte alle esigenze della classe.

# E le competenze?

**Consapevolezza  
etica e digitale**

**Atteggiamento  
metacognitivo**

**Capacità di integrazione  
pedagogica dell'AI**

**Impegno  
nell'apprendimento  
permanente**

**Flessibilità  
e adattabilità**

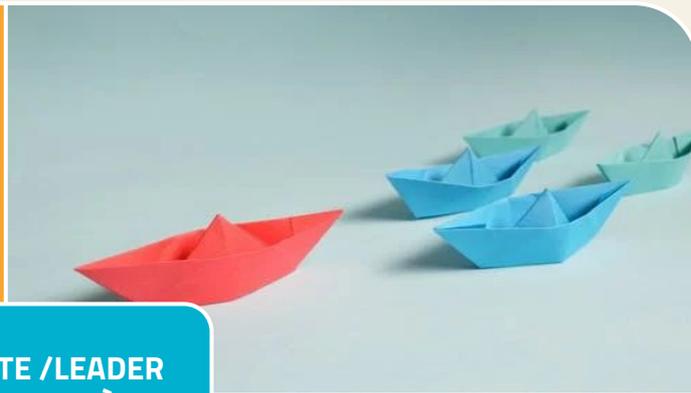
# Leadership: le competenze-chiave

**Abilità personali**  
**Competenza tecnica**  
**Senso del ruolo**  
**Consapevolezza**  
**Equilibrio**

**DOCENTE /LEADER**  
**LE 3 ABILITÀ**

**Abilità relazionali**  
**Essere credibili (lealtà coerenza),**  
**suscitare stima**  
**Comunicare: capire / farsi capire,**  
**ascoltare**

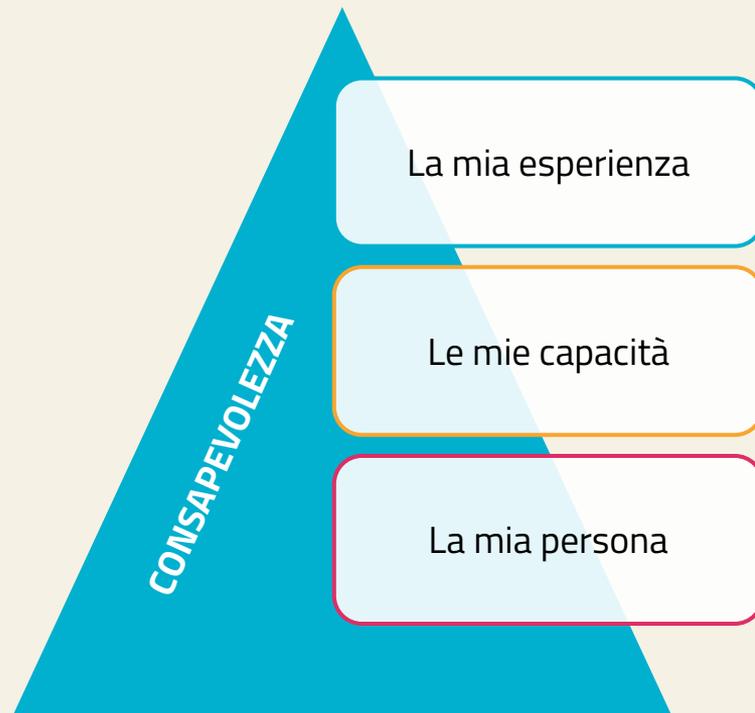
**Avere visione**  
**pensiero strategico**  
**analizzare le situazioni**  
**decidere**  
**mediare**



# Leader si nasce o si diventa?

Un paio di punti fermi:

- **non ci sono ricette universali**, regole di comportamento che “funzionino” in ogni situazione;
- l'autorevolezza **non è un contenuto da apprendere** esclusivamente studiando;
- l'autorevolezza è un **modo di essere** che coinvolge il nostro essere, che si evolve nel tempo attraverso l'esperienza, che si allena.



# Esempi di personalizzazione didattica con l'AI

- **Adattamento in tempo reale delle strategie didattiche:** l'AI fornisce al docente dati sull'andamento della lezione, permettendo di modificare le strategie didattiche in tempo reale.
- **Supporto per Bisogni Educativi Speciali:** l'insegnante utilizza l'AI per adattare i materiali didattici agli studenti con disabilità o disturbi dell'apprendimento, favorendo l'inclusione.
- **Pianificazione di interventi personalizzati:** l'insegnante utilizza l'AI per identificare le esigenze specifiche di ogni studente e pianificare interventi individuali o di gruppo.
- **Progetti di ricerca assistiti dall'AI:** gli studenti utilizzano l'AI per svolgere ricerche più approfondite, analizzando grandi quantità di dati o simulando scenari.
- **Autovalutazione e monitoraggio del proprio apprendimento:** gli studenti utilizzano l'AI per monitorare i propri progressi e pianificare strategie di studio.

# Formazione su Misura *for*YOU

Una formazione **online on demand**,  
che si adatta alle **esigenze** e ai **ritmi**  
degli insegnanti.

**SCOPRI I CORSI**

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

